

# 学校評価に係るアンケート調査結果 その2

## (生徒の回答 自分ごと、学校全般)

項目番号	評価内容	全校平均
10	家庭での約束や社会のルールをきちんと守っている。	3.33
11	進んで地域の行事や活動に参加している。	3.11
12	地域の一員として礼儀やマナーに気をつけている。	3.57
13	学校の授業は楽しい。	3.09
14	授業中、しっかり考えたりまとめたりするなど集中して取り組んでいる。	3.09
15	学校の授業で学習した内容は理解できる。	2.81
16	テストの結果には満足している。	2.59
17	学力が身につけてきたと実感することがある。	2.92
18	宿題や自学ノートをするのは、家庭学習の習慣化に役立っている。	3.19
19	宿題や自学ノートをするのは、学力向上に役立っている。	3.17
20	提出物をきちんと出すことができる。	3.15
21	夏休みや冬休み等の学習会は、自分の学習に役立っている。	3.06
22	読書を進んで行っている。	2.54
23	学校図書館での授業、図書資料を使って学習することには自信がある。	2.54
24	パソコンやタブレットで学習することや活動することには自信がある。	2.92
25	総合的な学習の時間には、地域の方々と関わりながら積極的に取り組むことができた。	3.17
26	総合的な学習の時間には、地域や外部の方々から多くのことを学ぶことができた。	3.17
27	家庭でのメディア接触時間を守っている。	2.34
28	規則正しい生活習慣(生活リズム)を心がけている。	3.00
29	体育祭や文化祭などの行事で、最後までやり遂げてうれしかったことがある。	3.73
30	自分にはよいところがある。	3.10
31	まわりの友だちが困っていたら助けている。	3.69
32	家の人は自分のことを大切に思ってくれている。	3.60
33	部活動にしっかり取り組んでいる(取り組んでいた)。	3.59
34	学校からのプリントは、必ず家の人に見せている。	3.05
35	美都中の生徒同士は、いじめを許さず、温かい人間関係ができています。	3.68
36	進路や将来のことについて、自ら考える学習活動がある。	3.29
37	部活動(自分が所属している部)は、計画的・自主的に活動できている。	3.69
38	先生は、生徒のために生活指導してくれている。	3.56
39	先生は、学力がしっかり身に付くように指導してくれる。	3.72
40	先生は、個別の指導にも応じてくれる。	3.65
41	学校の用具は、点検や管理がきちんと行われている。	3.61
42	学校の用具は、授業に有効に使われている。	3.80
43	学校のコロナウイルス感染症拡大予防対策は十分である。	3.58

## (保護者の回答 お子さんごと、学校全般)

項目番号	評価内容	全校平均
10	おさんは、家庭での約束や社会のルールをきちんと守っている。	2.82
11	おさんは、進んで地域の行事や活動に参加している。	2.73
12	おさんは、地域の一員として礼儀やマナーが身につけている。	3.00
13	おさんは、学校の授業がわかりやすいと話している。	2.50
14	おさんは、基礎的・基本的な学力が身につけてきている。	2.55
15	おさんは、家庭での仕事や手伝いなど進んでやっている。	2.77
16	おさんは、普段、読書に親しんでいる。	2.10
17	おさんは、地域や外部の方々から多くのことを学ぼうとしている。	2.32
18	おさんは、家庭でのメディア接触時間を守っている。	1.95
19	おさんは、規則正しい生活習慣(生活リズム)を心がけている。	2.27
20	学校は、さまざまな機会を利用して教育目標や方針を伝えている。	3.00
21	学校は、生徒一人ひとりに配慮した生活指導を行っている。	3.10
22	学校は、集団づくりを丁寧に行い、自己肯定感が高まるようにしている。	3.20
23	学校は、生徒が主体的に学べるよう工夫された授業を行っている。	3.16
24	学校は、個に応じた学習支援を行い、学力向上に力を入れている。	3.05
25	学校は、学習状況を適切に評価できるよう、通知票を工夫している。	3.25
26	学校は、明るい挨拶の習慣化に向け、積極的に取り組んでいる。	3.14
27	学校は、地域との関わりを大切にしてふるさと教育に取り組んでいる。	3.41
28	学校は、部活動の指導を適切に行っている。	3.33
29	学校は、生徒理解に努め、きめ細かく指導支援を行っている。	3.37
30	学校は、保健・安全について管理・指導が適切に行っている。	3.33
31	学校は、健康教育や食育の推進と指導に力を入れている。	3.33
32	学校は、学校施設・設備について、管理が適切に行っている。	3.26
33	学校は、学校の様子をたよりや公式HPなどで分かりやすく伝えている。	2.80
34	学校は、生徒や保護者からの連絡等に誠意をもって対応している。	3.41
35	PTA活動は、目的をもって計画的に行われている。	3.14
36	全体的に保護者は、学校のPTA活動に積極的に参加している。	3.05
37	学校のコロナウイルス感染症拡大予防対策は十分である。	3.41

《回答の選択肢》

4：そう思う                      3：どちらかと言えばそう思う  
2：あまりそう思わない        1：そう思わない

平均値のポイント…

3.5以上に青色    3.0未満に赤色 (2.5以下は斜字)

前回の「かすがね」第10号で、調査結果その1として「めざす生徒像」について結果をお知らせしましたので、今回は「その2」として「自分のこと、お子さんのこと 学校全般について」の結果をお知らせします。

昨年に引き続きコロナ禍...多くの行事や大会が中止や延期、形を変えての開催となりました。まずは、生徒や保護者のみなさんと我々教職員の安全・安心を考えて取り組みましたが、その影響はいろいろなところで出ています。ただ、できることが限られた中で、新しい発想で学校生活を見直すことができ、その視点を生徒たちがもてたことは良かったことではないかと受け止めます。これからはコロナ対策を万全に行い「安全・安心な学校」づくりに取り組んでいきます。

★〈生徒の回答から〉

学校生活全般について、35~43の項目の数値が高く、コロナ禍においても充実した学校生活だと感じている生徒が多く良かったと思います。また、30「自分にはよいところがある」という項目の数値が昨年度に比べて高くなり、自己肯定感を高める活動を充実させてきたことの成果が出てきたと考えています。ただ学習に関する項目や基本的な生活習慣については、数値が低く、これからの取り組むべき課題だと思います。

★〈保護者の回答から〉

やはり一番気になるのは、項目18の「家庭でのメディア接触時間を守っている」という項目でした。このことが生活リズムの乱れや健康を損なう原因となり、学習にも影響を与えます。学校でも指導はしていきますが、メディアとの適切な付き合い方についても、引き続き、ご家庭でしっかり話し合っていただきたいと思います。

★〈全体を通して〉

生徒・保護者の回答とも、「学校全般」について項目の評価が高かったことは、学校側としても大変嬉しく思います。美都中学校の生徒は、素直で明るく、何事にも頑張って取り組みます。その良さを最大限に伸ばしていくために、これからは、学校と家庭が子どもたちのために、さらに連携し、活動していきたいと思っています。今後ともご協力をお願いします。

## 次年度に向けて…「学力育成」「生徒理解」「自己肯定感・自己有用感」

### 「学力育成」

- ・家庭学習の充実を図るための取組に力を入れます。
- ・授業改善を継続させ、わかる授業をめざします。
- ・自学ノートへの取組に力を入れます。
- ・ICTを活用した授業を積極的に行います。

### 「生徒理解」

- ・基本的生活習慣の確立を図り、生活習慣を自分で組み立てる主体性を育てます。
- ・職員が連携して、積極的な生徒指導を行います。
- ・自分や他人を大切に思う心豊かな生徒を育成していきます。

### 「自己肯定感・自己有用感」

- ・生徒の主体的な態度を育成し、自己肯定感や自己有用感を高められる活動の場を生徒とともに運営していきます。
- ・前年度の踏襲ではなく、生徒の実態を踏まえながら、新たな取組を模索していきます。
- ・ふるさと教育、人権教育にも力を入れ、「地域ボランティア活動」の充実を図ります。
- ・「キャリアパスポート」の有効利用を考えながら、キャリア教育に力を入れます。