

学校評価に係るアンケート調査結果 その2

前回の「かすがね」第10号で、調査結果その1として「めざす生徒像」について結果をお知らせしましたので、今回は「その2」として「自分のこと、お子さんのこと、学校全般について」の結果をお知らせします。

【生徒の回答】（自分のこと、学校全般）

項目番号	評価内容	全校平均
10	家庭での約束や社会のルールをきちんと守っている。	3.63
11	進んで地域の行事や活動に参加している。	3.33
12	地域の一員として礼儀やマナーに気をつけている。	3.73
13	学校の授業は楽しい。	3.27
14	授業中、しっかり考えたりまとめたりするなど集中して取り組んでいる。	3.37
15	学校の授業で学習した内容は理解できる。	3.20
16	テストの結果には満足している。	2.53
17	学力が身についてきたと実感することがある。	3.17
18	宿題や自学ノートをするのは、家庭学習の習慣化に役立っている。	3.47
19	宿題や自学ノートをするのは、学力向上に役立っている。	3.60
20	提出物をきちんと出すことができる。	2.77
21	夏休みや冬休み等の学習会は、自分の学習に役立っている。	3.07
22	読書を進んで行っている。	2.90
23	学校図書館での授業、図書資料を使って学習することには自信がある。	2.53
24	パソコンやタブレットで学習することや活動することには自信がある。	3.03
25	総合的な学習の時間には、地域の方々と関わりながら積極的に取り組むことができた。	3.20
26	総合的な学習の時間には、地域や外部の方々から多くのことを学ぶことができた。	3.43
27	家庭でのメディア接触時間を守っている。	2.30
28	規則正しい生活習慣(生活リズム)を心がけている。	3.00
29	体育祭や文化祭などの行事で、最後までやり遂げてうれしかったことがある。	3.50
30	自分にはよいところがある。	3.00
31	まわりの友だちが困っていたら助けている。	3.50
32	家の人は自分のことを大切に思ってくれている。	3.80
33	部活動にしっかり取り組んでいる(取り組んでいた)。	3.43
34	学校からのプリントは、必ず家の人に見せている。	3.17
35	美都中の生徒同士は、いじめを許さず、温かい人間関係ができています。	3.40
36	進路や将来のことについて、自ら考える学習活動がある。	3.40
37	部活動(自分が所属している部)は、計画的・自主的に活動できている。	3.43
38	先生は、生徒のために生活指導してくれている。	3.50
39	先生は、学力がしっかり身に付くように指導してくれる。	3.73
40	先生は、個別の指導にも応じてくれる。	3.63
41	学校の用具は、点検や管理がきちんと行われている。	3.43
42	学校の用具は、授業に有効に使われている。	3.57

【保護者の回答】（お子さんのこと、学校全般）

項目番号	評価内容	全校平均
10	お子さんは、家庭での約束や社会のルールをきちんと守っている。	3.45
11	お子さんは、進んで地域の行事や活動に参加している。	3.10
12	お子さんは、地域の一員として礼儀やマナーが身についている。	3.15
13	お子さんは、学校の授業がわかりやすいと話している。	3.23
14	お子さんは、基礎的・基本的な学力が身につけてきている。	2.85
15	お子さんは、家庭での仕事や手伝いなど進んでやっている。	2.75
16	お子さんは、普段、読書に親しんでいる。	2.24
17	お子さんは、地域や外部の方々から多くのことを学ぼうとしている。	2.65
18	お子さんは、家庭でのメディア接触時間を守っている。	2.10
19	お子さんは、規則正しい生活習慣(生活リズム)を心がけている。	2.54
20	学校は、さまざまな機会を利用して教育目標や方針を伝えている。	3.25
21	学校は、生徒一人ひとりに配慮した生活指導を行っている。	3.45
22	学校は、集団づくりを丁寧に行い、自己肯定感が高まるようにしている。	3.35
23	学校は、生徒が主体的に学べるよう工夫された授業を行っている。	3.55
24	学校は、個に応じた学習支援を行い、学力向上に力を入れている。	3.45
25	学校は、学習状況を適切に評価できるよう、通知票を工夫している。	3.25
26	学校は、明るい挨拶の習慣化に向け、積極的に取り組んでいる。	3.55
27	学校は、地域との関わりを大切にしていることと教育に取り組んでいる。	3.60
28	学校は、部活動の指導を適切に行っている。	3.54
29	学校は、生徒理解に努め、きめ細かく指導支援を行っている。	3.50
30	学校は、保健・安全について管理・指導が適切に行っている。	3.57
31	学校は、健康教育や食育の推進と指導に力を入れている。	3.50
32	学校は、学校施設・設備について、管理が適切に行っている。	3.55
33	学校は、学校の様子をたよりや公式HPなどで分かりやすく伝えている。	3.20
34	学校は、生徒や保護者からの連絡等に誠意をもって対応している。	3.88
35	PTA活動は、目的をもって計画的に行われている。	3.40
36	全体的に保護者は、学校のPTA活動に積極的に参加している。	3.50

《回答の選択肢》

4：そう思う 3：どちらかと言えばそう思う
2：あまりそう思わない 1：そう思わない 0：分からない
平均値のポイント…
3.5以上に青色 3.0未満に赤色（2.5以下は斜字）

今年度もアンケートへのご協力ありがとうございました。新型コロナウイルス感染症が5類に引き下げられ、行動制限がない学校生活が戻ってきました。3年あまりのコロナ禍を経て、体育祭や文化祭の半日開催等、学校行事のスリム化を図りました。これからも全校生徒数20人前後が続くことが見込まれますが、生徒の自己肯定感を育み、持続可能な学校行事や生徒会活動になるように、更に工夫・改善を行ってまいります。

★〈生徒の回答から〉

学校全般についての項目の数値が高く、概ね充実した学校生活を送ることができているようです。家庭でのメディア接触時間や学習に関する項目の数値が低く、今後とも継続した取組が必要です。

★〈保護者の回答から〉

14～19の項目については、昨年度よりも数値は高くなりましたが、毎年の課題です。メディアとの適切な付き合い方や生活リズムについては健康面と関連させて、地道に指導・啓発に努めます。

★〈全体を通して〉

生徒・保護者とも、「学校全般について」の評価が高かったことは大変嬉しく思います。今後とも学校と家庭が連携し、教育活動を進めていきたいと思っております。今後ともご協力をお願いします。

次年度に向けて…

「学力育成」

- ・自学ノートを中心とした家庭学習の充実を図るための取組に力を入れます。
- ・タブレットやICTを活用した授業を積極的にを行います。

「生徒理解」

- ・基本的な生活習慣の確立を図り、生活習慣を自分で組み立てる主体性を育てます。
- ・自分や他人を大切に思う心豊かな生徒を育成していきます。

「自己肯定感・自己有用感」

- ・生徒の主体的な態度を育成し、自己肯定感や自己有用感を高められる活動の場を生徒とともに運営していきます。
- ・ふるさと教育、人権教育に力を入れ、「地域ボランティア活動」の充実を図ります。